

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>QUINTA</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>AEM</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2020/2021</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF .SSA PATRIZIA SCHIAVON</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE: 5<sup>A</sup>AEM

**Libro di testo adottato:** Vittoria Calvani, Una **STORIA** per il futuro, Arnoldo Mondadori Scuola, **VOLL. 2 E 3**

**Altri materiali utilizzati:** *dvd, documentari, fotocopie*

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<b>UNITA' 3: IL RISORGIMENTO</b> <b>Capitoli 13 e 14 La Seconda Guerra di Indipendenza</b> NEL VOLUME DI QUARTA	<p>Nel capitolo 13 ripassare lo Statuto albertino e negli appunti il Connubio Rattazzi.</p> <p>Nel capitolo 14 <b>nella sintesi</b> studiare i paragrafi fino all'8 compreso; studiare per intero il resto del capitolo, in particolare la Spedizione dei Mille.</p>
<b>Capitolo 15 L'Unità di Italia e Germania</b>	<p>I primi provvedimenti del Parlamento italiano; La situazione dell'Italia nel 1861; La nascita e la diffusione del Brigantaggio; La grande repressione; La Questione romana; La Prussia alla guida del processo di unificazione degli Stati tedeschi; La guerra austro-prussiana o Terza guerra d'indipendenza; La Guerra franco-prussiana; La Comune di Parigi; La Germania di Bismarck; Roma capitale.</p>
<b>UNITA' 4: CAPITALISMO E IMPERIALISMO</b> <b>Capitolo 16 La Guerra di secessione e lo sviluppo degli Stati Uniti</b>	<p><b>Nella sintesi</b> i primi cinque paragrafi; La Guerra di secessione; approfondimento sul Ku Klux Klan; Il miracolo americano.</p>
<b>Capitolo 17 La Seconda Rivoluzione industriale</b>	<p>Un'epoca di trasformazioni; Crescita demografica e urbanesimo; La grande crisi di fine secolo; L'uscita dalla crisi; La grande svolta del capitalismo; La Seconda Rivoluzione industriale; Il perno della rivoluzione è l'elettricità; Dalle ricerche sull'elettricità al telegrafo senza fili e ai raggi X; Una nuova fonte di energia: il petrolio; L'acciaio, il "metallo perfetto"; Dalla fotografia al cinematografo; La chimica al servizio dell'industria alimentare. Pg. 390: La nascita dello shopping..</p>

<b>Capitolo 18 Il Movimento operaio</b>	Borghesi contro operai; Il Manifesto del Partito comunista; pg. 403 I concetti base de “Il Capitale”; <b>nella sintesi</b> i paragrafi dal 4 al 7. A pg 420 “ Le lotte per i diritti politici” (le suffragette).
<b>Capitolo 19 Colonie ed Imperi</b>	La seconda fase dell’espansione europea; La missione civilizzatrice dell’uomo bianco; Il colonialismo ha ambizioni imperiali; La Conferenza di Berlino e la spartizione dell’Africa; La grande spartizione del Continente Nero; Droga inglese per la popolazione cinese; L’India, “perla” dell’Impero britannico
<b>Capitolo 20 L’Italia umbertina</b>	Un periodo di cambiamenti; L’eredità della Destra storica; Le riforme di Depretis; Le grandi inchieste sociali e la protesta dei lavoratori; La Sinistra di Crispi e sistemi autoritari; Il fallimento coloniale di Crispi; A Milano i cannoni contro gli operai; L’Ottocento si conclude con un grande flusso migratorio.
NEL VOLUME DI QUINTA <b>UNITA’ 1 LA BELLE ÉPOQUE E LA GRANDE GUERRA</b> <b>Capitolo 1 La società di massa</b>	Gli anni difficili di fine Ottocento; L’ottimismo del Novecento e la Belle époque; L’esposizione Universale di Parigi; Parigi e Vienna capitali della Belle époque; Nuove invenzioni e nuove teorie; Mito e realtà della Belle époque; La Belle époque vista dalle classi superiori; La “società dei consumatori”; La catena di montaggio e la produzione in serie (il sistema Ford); il suffragio universale e i partiti di massa; Che cos’è la società di massa; Il “darwinismo sociale” ovvero la “selezione naturale” applicata alla società pg.16. Pubblicità di massa per un mercato di massa pg.20
<b>Capitolo 2 L’età giolittiana</b>	Un re ucciso e un liberale al governo; Il progetto politico di Giolitti; Sostenitori e nemici del progetto; le contraddizioni della politica di Giolitti; Lo sciopero generale nazionale del 1904; Le riforme sociali; Il suffragio universale; il decollo dell’industria; Il Meridione e il voto di scambio; Il Patto Gentiloni e le elezioni del 1913; La conquista della Libia.
<b>Capitolo 3 Venti di guerra</b>	Vecchi rancori e nuove alleanze; La Gran Bretagna tra riforme e lotte sindacali; Il caso Dreyfus e la lotta per la democrazia in Francia; L’arretratezza della Russia; Le sconfitte militari e la Rivoluzione del 1905; Il primato industriale della Germania e la



	<p>legislazione del lavoro; Industriali, junker e militari; L’Impero asburgico: un mosaico di nazioni vicino al collasso; I Balcani, polveriera d’Europa; L’irredentismo italiano; Verso la guerra.</p>
<p><b>Capitolo 4 La Prima Guerra mondiale</b></p>	<p>L’attacco Di Sarajevo; Lo scoppio della guerra; L’illusione di un a”guerra –lampo”; Il Fronte occidentale: la guerra di trincea; Il Fronte turco; Il Fronte orientale; L’Italia dalla neutralità al Patto segreto di Londra; Il dibattito tra neutralisti e interventisti e l’entrata in guerra; Il Fronte italiano; La reazione dei soldati alla guerra e i provvedimenti degli stati maggiori; Il Fronte interno; L’intervento degli Stati Uniti; Una rivoluzione determina l’uscita della Russia dal conflitto; La fine della guerra e la vittoria degli Alleati.          “Un anno sull’altopiano” di EmilioLussu</p>
<p><b>UNITA’ 2 La notte della Democrazia</b>  <b>Capitolo 5 Una pace instabile</b></p>	<p>Le cifre dell’”Inutile strage”; Guerra, morte, fame e poi... “la peste”; Nella Conferenza di Parigi domina il presidente degli Stati Uniti; I “14 punti “ di Wilson; Il principio di autodeterminazione; Il Trattato di Versailles impone alla Germania condizioni umilianti; La fine dell’Impero austro-ungarico e la nascita della Jugoslavia; Wilson non riconosce il Patto di Londra e l’Italia viene beffata; Il crollo dell’Impero ottomano e la nascita della Turchia; Il genocidio degli Armeni dà inizio a un difficile dopoguerra; Il fallimento della Conferenza di Parigi.</p>
<p><b>Capitolo 6 La Rivoluzione russa e il totalitarismo di Stalin</b></p>	<p>La rivoluzione russa di febbraio insedia un governo borghese; Gli eventi precipitano e si discute di pace e di guerra; Lenin si impadronisce del potere con la “Rivoluzione d’ottobre”; Lo scioglimento dell’Assemblea costituente; La Pace di Brest-Litovsk scatena la Guerra civile; Lenin decreta il “comunismo di guerra” e si fronteggiano due Terrori; La “dittatura del proletariato” degenera in “dittatura del partito comunista sovietico”; Lenin vara la “Nuova politica economica”; Nasce l’URSS e Stalin prende il potere; Stalin abolisce la Nep; L’abolizione della Nep nelle campagne e nell’industria: i piani quinquennali (la truffa dello stachanovismo); Le purghe di Stalin colpiscono i vecchi rivoluzionari; Dalle “purghe” al Terrore come sistema di governo; Come Stalin</p>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

	trasformò lo Stato socialista in Stato totalitario.
<b>Capitolo 7 Il Fascismo</b>	<p>Gli italiani si inchinano al Milite ignoto; Un’età di profonde trasformazioni sociali; Proletari e capitalisti sono i due nemici della classe media; I partiti di massa vincono le elezioni. Esplode il Biennio rosso; Le Sinistre sono indebolite dalle divisioni interne; Dal Partito socialista si scinde il Partito comunista; Le Destre individuano due obiettivi: il primo lo persegue D’Annunzio occupando Fiume; ... il secondo lo realizza Mussolini fondando i Fasci di combattimento; Una spedizione punitiva segna la nascita del fascismo; L’illegalità diventa l’emblema della legge e dell’ordine; La Marcia su Roma induce il re a nominare Mussolini presidente del Consiglio; Lo Stato parlamentare viene trasformato in Stato autoritario; L’assassinio di Giacomo Matteotti; L’Italia prima si indigna, poi si adegua; la posizione del duce si rafforza; Il duce vara le Leggi fascistissime e fonda il regime; Un’ondata di repressioni colpisce gli antifascisti; Con i Patti lateranensi finisce l’ostilità della Chiesa verso lo Stato; La costruzione del consenso; Successi e insuccessi della politica economica di Mussolini; La politica agricola si fonda su una vasta campagna demografica; La conquista dell’Etiopia: nasce l’Impero.</p>
<b>Capitolo 8 La crisi del ‘29</b>	<p>Un’amministrazione repubblicana negli Stati Uniti; La prodigiosa crescita economica degli Stati Uniti; Le contraddizioni dell’American Way of Life; I mercanti si contraggono; 24 ottobre 1929: il crollo di Wall Street; 29 ottobre: il crollo del sistema bancario; Dal crack deriva la Grande depressione; La Grande depressione si propaga al mondo; Roosevelt e il New Deal; I provvedimenti per far ripartire l’economia; Il progetto simbolo del New Deal: la Tennessee valley authority.</p>
<b>Capitolo 9 Il Nazismo</b>	<p>Le condizioni del Trattato di Versailles; Il peso della “pace infame” ricade sul nuovo governo socialdemocratico; La Repubblica di Weimar; La Germania precipita nella miseria; Il programma politico di Hitler; Hitler vince le elezioni in un Paese di nuovo in rovina; Il capo dello Stato nomina Hitler cancelliere; Le Leggi eccezionali e la “nazificazione” della Germania; Nasce il Terzo Reich, la “comunità di popolo” della razza ariana; La politica economica del nazismo; Il consenso dei tedeschi; Hitler vara le leggi di Norimberga; La notte dei cristalli: inizia la seconda fase delle persecuzioni;</p>

	Hitler instaura il Terrore in Germania.
<b>Capitolo 10 Preparativi di guerra</b>	La crisi spagnola; La Guerra di Spagna; L'Austria, l'Etiopia e la Spagna: tre elementi di instabilità; La svolta del '38: Mussolini vassallo del Führer; L'inerzia delle democrazie; L'Anschluss dell'Austria e la Conferenza di Monaco; La Polonia e il Piano Molotov-Ribbentrop.
<b>UNITA' 3 I giorni della follia</b> <b>Capitolo 11 La Seconda Guerra mondiale</b>	Una guerra veramente lampo; L'Italia entra in guerra; La Battaglia d'Inghilterra; L'attacco all'Unione Sovietica; La Legge Affitti e prestiti e la Carta Atlantica; Pearl Harbor: l'attacco del Giappone agli Stati Uniti; Il Nuovo ordine nei Paesi slavi; L'Olocausto; 1943: la svolta nelle sorti della guerra; Il crollo del Terzo Reich; La resa del Giappone e la fine della guerra. Pg. 268: I carnefici dell'Olocausto
<b>Capitolo 12 La “guerra parallela” dell'Italia e la Resistenza</b>	Le decisioni irrevocabili: l'Italia in guerra; Le sconfitte della flotta del Mediterraneo; L'attacco alla Grecia; La guerra d'Africa e la disfatta dell'Armia in Russia; Gli italiani cominciano a distinguere tra propaganda e realtà; Lo sbarco degli Alleati in Sicilia; La caduta del fascismo; L'8 settembre del 1943; La Repubblica di Salò e la divisione dell'Italia; La Resistenza; La svolta di Salerno; Scoppiò la Guerra civile; La Liberazione; La barbarie delle foibe.
<b>Capitolo 5 L'Italia in Europa</b> <b>Capitolo 19 L'Italia della Ricostruzione</b>	Il bilancio dei danni; Una nazione sconfitta e divisa; I nuovi partiti; 2 giugno 1946: nasce la Repubblica italiana e si forma l'Assemblea Costituente; La Costituzione della Repubblica italiana; Le decisioni di Palmiro Togliatti; La guerra fredda divide le forze antifasciste; Le elezioni del 1948 e la nascita del centrismo; La Ricostruzione; Tensioni sociali e manganelli.
<b>Capitolo 21 L'Unione europea</b>	La nascita di un ideale: l'Unità europea; Il Manifesto di Ventotene; Prima di tutto l'economia; Dalla Ceca alla Cee; Il Sistema monetario; L' Atto unico; La nascita dell'Unione europea e l'adozione dell'euro; I problemi della moneta unica; I vantaggi



	di un’Europa unita; Un’unione politica ancora prematura.
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare le fonti.</li> <li>• confrontare le istituzioni del passato con quelle attuali.</li> <li>• organizzare una ricerca o un percorso di studio.</li> <li>• comprendere e utilizzare il lessico disciplinare.</li> <li>• capire la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo operando confronti e individuando relazioni tra aree geografiche e culturali diverse.</li> <li>• individuare e capire processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione col mondo contemporaneo.</li> <li>• comprendere le relazioni e i collegamenti tra eventi storici di ampia portata e la dimensione locale</li> <li>• acquisire consapevolezza dell’importanza della memoria storica</li> <li>• maturare il rispetto per la diversità</li> <li>• acquistare consapevolezza dei diritti negati</li> </ul>

Le competenze specifiche della disciplina Educazione civica sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

**COMPETENZA 2:** competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

**COMPETENZA 3:** competenza multilinguistica;

Piove di Sacco, 5 giugno 2021

La Docente

Prof.ssa Patrizia Schiavon

I rappresentanti di classe

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5